



Утверждаю:
 Директор МКОУ Чайковская СОШ
 Измалкова Г.К.
 Приказ № 136 от « 10 » августа 2022 г.

Учебный план (недельный)
 МКОУ Чайковской средней общеобразовательной школы
 реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)
 на 2022-2023 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год	
		2 класс	всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	136
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (при 5-дневной учебной неделе)		3	102
	Русский язык	1	34
	Риторика	1	34
	Решение математических задач	1	34
Предельно допустимая годовая нагрузка нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	102
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	3	102
	Произношение	2	68
	Развитие речи	2	68
	Логопедическая разминка	1	34
Индивидуальная логопедическая работа		2	68
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	238
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	340

Пояснительная записка

к учебному плану

МКОУ Чайковской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение 1 допол, 1,2, 3,4 класс) на 2022-2023 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2. МКОУ Чайковской СОШ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Чайковской СОШ.
- Устава МКОУ Чайковской СОШ.

Учебный план является приложением к:

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в условиях общего образовательного потока, но в более пролонгированные календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования в 1 допол, 1, 2, 3,4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»);
- математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
- обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);

- искусство (область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
- технология (предмет «Технология»);
- физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачи освоения программы коррекционной работы с АООП НОО с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая работа и внеурочная деятельность: 3 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 2ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся: Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике. Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексикограмматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков - 2 часа.

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. – 1 часа.

Внеурочная деятельность учебного направлена на развития личности, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей, их родителей на основе анкетирования, собеседования. Содержание внеурочной деятельности реализуется через кружки, экскурсии, клубы и т.д.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 4 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.